

A. PRŮVODNÍ ZPRÁVA

A. PRŮVODNÍ ZPRÁVA

A. 1 Identifikační údaje:

A. 1.1 Údaje o stavbě

a) název stavby:

POLYTECHNICKÁ ZAHRADA - MŠ JAHODA, PRAHA 9 – ČERNÝ MOST

b) místo stavby:

Mateřská škola

Vybíralova 969/2

198 00 Praha 9 – Černý Most

IČ: 67363300

Ředitelka školy: Mgr. Magda Juráňová

c) objednatel projektové dokumentace:

Městská část Praha 14

Bratří Venclíků 1073

198 21 Praha 9

IČO: 00231312

d) stupeň projektové dokumentace:

Dokumentace pro provedení stavby (dále jen DPS)

e) předmět projektové dokumentace:

Předmětem PD je prováděcí dokumentace pro osazení prvků do zahrady MŠ tak, aby došlo k systematickému doplnění herních prvků stávajících, s důrazem na rozvíjení osobnosti dítěte v edukativním a polytechnickém směru.

Návrh polytechnických prvků byl odsouhlasen investorem – stavebníkem.

A. 1.2 Údaje o stavebníkovi

Městská část Praha 14

Bratří Venclíků 1073

198 21 Praha 9

IČ: 00231312

A. 1.3 Údaje o zpracovateli projektové dokumentace

a) Dodavatel PD:

ProjectK7, s.r.o.

Nová 87, Hýskov 267 06

IČ: 054 12 625

kontakt. projectK7@projectK7.com

b) Zodpovědný projektant:

Ing. Kateřina Burešová

autorizovaný inženýr č.a. ČKAIT 0016544

A. 2 Seznam vstupních podkladů:

- a) Jednání v místě MŠ s ředitelkou školy
- b) Rekognoskace místa
- c) Polohopisné a výškopisné geodetické zaměření místa v digitální podobě
- d) Metodika – Obsah, metody a formy polytechnické výchovy v mateřských školách, autor:Josef Slowik, ISBN 978-80-261-0560-2

A. 3 Údaje o území

a) rozsah řešeného území

Zahrada MŠ Jahoda se nachází na pozemku městské části sloužící jako veřejné hřiště.

V současné době se v místě zahrady objektu MŠ nachází vzrostlá stromová alej.

Školka v současné době naplňuje kapacitu 29 dětí ve věku od jednoho roku po sedm let.

b) údaje o ochraně území podle jiných právních předpisů) (památková rezervace, památková zóna, zvláště chráněné území, záplavové území apod.)

Nebyly zjištěny žádné podmiňující způsoby ochrany a ani zadavatelem PD není vyžadována ochrana podle jiných právních předpisů.

c) údaje o odtokových poměrech

Odvodnění areálu MŠ je stávající. V rámci návrhu umístění polytechnických prvků do zahrady nebudou narušeny odtokové poměry a do stávajících není zasahováno.

d) údaje o existenci sítí

V rámci inženýrské činnosti byli poptáni tyto STI:

Doklady k existenci sítí:	datum stanoviska/existence
ABAK, spol. s r.o.	22.12.2016NE
A-Z Brusivo a náradí spol. s r.o.	16.1.2017NE
CentroNet s.r.o.	15.12.2016NE
CZnet s.r.o.	6.1.2017NE
CETIN	15.12.2016NE
České radiokomunikace	13.1.2017NE
ČD-Telematika a.s.	15.12.2016NE
ČEZ ICT	13.12.2016NE
ČEZdistribuce	13.12.2016NE
Dial Telecom, a.s.	15.12.2016NE
DP –JDCT	6.12.2016NE
DP –JDCM /neexistence ověřena bez razítka/	6.12.2016NE
ELTODO-CITELUM s.r.o.	12.1.2017NE
FiT-OUT s.r.o.	19.12.2016NE
GREPA Networks s.r.o.	12.1.2017NE
INETCO.CZ a.s.	31.12.2016NE
KPE spol. s r.o.	19.12.2016NE
Kolektory	15.12.2016NE
Miracle Networks, spol. s r.o.	13.1.2017NE
MO-SEM Praha	7.12.2016NE
MV ČR	30.11.2016NE
OPTILINE a.s.	16.12.2016NE
Planet A a.s.	15.12.2016NE
PP Distribuce, a.s.	29.11.2016NE
PREdistribuce, a.s.	29.11.2016NE

PVS a.s.	20.12.2016NE
PVK, a.s.	30.11.2016NE
PT, a.s.	15.12.2016NE
SITEL, spol. s r.o.	16.12.2016NE
T-Mobile CZ a.s.	15.12.2016NE
Turk Telekom CZ s.r.o.	18.1.2017NE
TSK 7 100	21.12.2016NE
UPC	19.12.2016NE
Veolia Energie ČR, a.s.	22.12.2016NE

Nebyla zjištěna přítomnost žádných existujících sítí.

Lze konstatovat, že ochranná pásma sítí nejsou navrženou stavbou dotčena, tudíž není nutné žádat o povolení stavby v OP.

e) údaje o souladu s územně plánovací dokumentací, nebylo-li vydáno územní rozhodnutí nebo územní opatření, popřípadě nebyl-li vydán územní souhlas,

Dle ÚP není návrhem měněno funkční využití ploch. Plocha včetně objektu je dále využívána pro školství a kulturu.

Při zpracování projektové dokumentace byly dodrženy obecné požadavky na využití území.

f) údaje o souladu s územním rozhodnutím nebo veřejnoprávní smlouvou územní rozhodnutí nahrazující anebo územním souhlasem, popřípadě s regulačním plánem v rozsahu, ve kterém nahrazuje územní rozhodnutí, a v případě stavebních úprav podmiňujících změnu v užívání stavby údaje o jejím souladu s územně plánovací dokumentací,

Není známo kolaudační rozhodnutí pro MŠ Jahoda, které by definovalo přesný návrh zahrady. Nebylo poskytnuto MČ Praha 14 jako výchozí podklad.

g) údaje o splnění požadavků dotčených orgánů
Nejsou.

h) seznam výjimek a úlevových řešení
O výjimky a úlevová řešení nebylo nutno žádat.

i) seznam souvisejících a podmiňujících investic
Nebyly doposud známy žádné podmiňující a související realizace.

j) seznam pozemků a staveb dotčených prováděním stavby (podle katastru nemovitostí),
Předmětný pozemek – zahrada MŠ Vybíralova se nachází na pozemcích. č. parc.: 232/87.
kat. území: Černý Most (731676)

k) majetkoprávní vztahy

Vlastníkem pozemku **parc.č. 232/87 je:**

Hlavní město Praha, Mariánské náměstí 2/2, Staré Město, 110 00 Praha

Svěřenou správu nemovitosti ve vlastnictví obce vykonává:

Městská část Praha 14, Bratří Venclíků 1073/8, Černý Most, 19800 Praha 9

Pozemek je uvedený bez věcného břemena.

A. 4 Údaje o stavbě

a) nová stavba nebo změna dokončené stavby

Návrh je řešen jako umístění polytechnických prvků do stávající užívané zahrady mateřské školy.

Polytechnická výchova obsahuje nejen pracovní činnosti a pracovní výchovu, ale zároveň i poznávání výrobních technologií jednotlivých materiálů, technologickou kázeň při práci, orientaci v různých oborech lidské činnosti, tvorbu životního prostředí, poznávání a používání multimédií a nových technologií. Polytechnická výchova nestojí v předškolním zařízení osamoceně, ale je propojena s dalšími obory jako jsou přírodověda, matematická pregramotnost, předčtenářské dovednosti, ale i s dalšími výchovami jako je výtvarná, tělesná a hudební.

b) účel užívání

Zahrada mateřské školy s možnostmi rozvoje polytechnických dovedností a myšlení dětí již v předškolním věku.

Návrh zahrady klade důraz na:

1. zdokonalování dovedností v oblasti jemné motoriky,
2. rozvoj a užívání všech smyslů,
3. manipulační činnosti, jednoduché úkony s předměty, pomůckami, nástroji, náčiním a materiály,
4. konstrukční činnosti,
5. jednoduché pracovní a sebe obslužné činnosti v oblasti osobní hygieny, stolování, oblékání, úklidu, úpravy prostředí apod.,
6. jazyk a řeč,
7. rozvoj komunikativních dovedností,
8. poznávací schopnosti a funkce, představivost a fantazie, myšlenkové operace,
9. rozvoj tvořivosti při řešení problémů,
10. posilování přirozených poznávacích pocitů,
11. záměrné pozorování předmětů, určování a pojmenování,
12. motivovaná manipulace s předměty, zkoumání jejich vlastností,
13. badatelsky orientované hry s materiálem a předměty,
14. řešení problémových úloh,
15. sebepojetí, city, vůle,
16. poznávání sebe sama, rozvoj pozitivních citů ve vztahu k sobě i okolí,
17. rozvoj a kultivace mravního i estetického vnímání,
18. citění a prožívání,
19. činnosti zajišťující radostné prožitky,
20. společné hry a skupinové aktivity,
21. estetické vnímání,
22. situační hry a praktické činnosti uvádějící dítě do světa lidí,
23. seznamování s přírodninami a lidskými produkty,
24. péče o životní prostředí.

Čerpáno z:

„Obsah metody a formy polytechnické výchovy v mateřských školách“

Josef Slowík (ed.)

vydavatel: Západočeská univerzita v Plzni, Univerzitní knihovna

Vyšlo: červenec 2015

Vydání: první

Stran: 258

ISBN 978-80-261-0560-2

c) trvalá nebo dočasná stavba

Návrh je trvalého charakteru.

d) údaje o ochraně stavby podle jiných právních předpisů (kulturní památka apod.),

Návrh a realizace polytechnických prvků do zahrady MŠ není chráněna podle jiných právních předpisů.

e) údaje o dodržení technických požadavků na stavby a obecných technických požadavků

zabezpečujících bezbariérové užívání staveb,

Při zpracování dokumentace byly dodrženy technické požadavky na stavbu. Nádvoří areálu je řešeno jako bezbariérové, přístupné ze zadní části mateřské školy, přístupy do stávající budovy a na zahradu k herním prvkům se nemění. Navrhovaná stavba není stavbou veřejnou. Ze strany stavebníka nebyl vznesen požadavek na užívání herních a polytechnických prvků osobami se sníženou schopností pohybu a orientace.

f) orientační náklady stavby
do 0,8 tis. Kč

A. 5 Členění stavby na objekty, technická a technologická zařízení

Navržené prvky jsou rozděleny do 3 kategorií:

1. EDUKATIVNÍ PRVKY
2. DOVEDNOSTNÍ – POHYBOVÉ PRVKY
3. TERÉNNÍ ÚPRAVY