



Obsah Školního plánu mobility a dopravní studie

Předmětem služby je zpracování Školního plánu mobility a dopravní studie pro příspěvkové organizace Základní škola, Praha 9 - Hloubětín, Hloubětínská 700, IČO: 49625128 se sídlem Hloubětínská 700, Praha 9 – Hloubětín, Základní škola, Praha 9 – Lehovec, Chvaletická 918, IČ 61381233 se sídlem Chvaletická 918, Praha 9 – Lehovec a pro Městskou část Praha 14, IČO: 00231312 se sídlem Bří Venclíků 1073, Praha 9 - Černý Most.

I. Požadovaný výstup činností na zpracování Školního plánu mobility (dále jen ŠPM) musí splňovat následující základní kritéria:

- ŠPM je dlouhodobým plánem, a to min. na 5 let (školní roky 2019/2020, 2020/2021, 2022/2023, 2024/2025, 2025/2026);
- ŠPM slouží pro dosažení bezpečného, zdravého a šetrného dopravování dětí do školy i ze školy;
- ŠPM mimo jiné stanovuje hlavní cíle vedoucí k podpoře samostatné, šetrné dopravy dětí, rodičů, zaměstnanců do školy i ze školy a doporučuje další podpůrné prostředky (akce, kampaně a aktivity) pro jejich dosažení;
- ŠPM respektuje nadřazené strategické dokumenty MČ Praha 14 (např. Strategický plán rozvoje, Generel dopravy, aj);
- navržené cíle ŠPM musí být definovány metodou **S.M.A.R.T.** - **S**pecific (konkrétní), **M**easurable (měřitelný), **A**greed (odsouhlasený), **R**ealistic (realistický) a **T**imely (definovaný v čase).
- zpracování proběhne ve spolupráci s příslušnou školou.

1. Obsah Školního plánu mobility musí obsahovat v obecné části minimálně:

1.1 Úvod

Úvod by měl obsahovat důvod zpracování Školního plánu mobility, popis zpracování včetně časové osy a použitých metod při sběru potřebných informací a následného zpracování/definování vizí, cílů a opatření.

1.2 Stručná charakteristika městské části Praha 14 a základních škol

Obsahem by měly být počty žáků a zaměstnanců, lokalizace školy, spádové oblasti, jakékoli plány rozvoje a další faktory, které ovlivňují, jak se cílová skupina (pedagogové, žáci a rodiče) do školy dopravují.

1.3 Manažerský souhrn

Manažerský souhrn by měl obsahovat základní shrnutí hlavních závěrů Školního plánu mobility.

2. Obsah Školního plánu mobility musí obsahovat v analytické části minimálně:

2.1 Dotazníkové šetření - Vstupy

Popis provedení dotazníkového šetření se zaměstnanci, dětmi a rodiči zaměřené na jejich dopravování do a ze školy jak by se chtěli dopravovat.

2.2 Dotazníkové šetření - Výstupy



Definování klíčových problémů pro žáky, rodiče, učitele i zaměstnance. Problémy se týkají dopravních problémů na cestě do školy, důvodů, proč se nechodí do školy pěšky nebo nejedí na kole, otázky ohledně začátku a konce školního vyučování nebo aktivit po vyučování (vzhledem k dopravě).

3. Obsah Školního plánu mobility musí obsahovat v návrhové části minimálně:

3.1 *Vize, cíle, aktivity a návrhy opatření*

Definování cílů popisujících, jakých změn chce škola dosáhnout pomocí ŠPM. (např. povzbudit udržitelné způsoby dopravy, redukovat cesty autem a parkování aut před školou, zvýšit dopravní bezpečnost apod.) Pro každý cíl bude stanovena změna, které má být v určeném období dosaženo. Tyto cíle - změny musí být měřitelné, realistické, stanovené pro určité období a spojené s určitým dlouhodobějším cílem.

3.2 *Akční plán*

Akční plán bude definovat jasná opatření pro naplnění vizí a cílů. Akční plán bude obsahovat:

- počátek a konec klíčových opatření/úkolů;
- osobu, která za realizaci opatření zodpovídá;
- související aktivity jiných organizací včetně ÚMČ Praha 14, Policie ČR, Městské policie, aj.;
- finanční a časovou náročnost;
- zdroje financování.

3.3 *Doprovodné aktivity*

Návrh a popis aktivit zaměřujících se na podporu udržitelné mobility jako jsou např. cyklojízda, cyklosoutěže, cyklovýlety, cyklokroužek apod.

3.4 *Návrh/plán způsobu monitorování a vyhodnocování*

Obsahem této části bude:

- jak a kdy budou „změny“ v realizaci opatření a aktivit informování sledovány;
- jakým způsobem budou zainteresované strany o „změnách“ v realizaci opatření a aktivit informovány;
- kdy a kdo bude plán vyhodnocovat.

II. Dopravní studie

Cílem Dopravní studie je zjistit kritická místa na cestách do školy a ze školy, vyhodnotit možnosti území, definovat limity realizace (prostorové, časové, technické, dopravní a finanční) a pro tato místa pak navrhnout odpovídající opatření nebo jejich kombinaci. Dopravní studie bude obsahovat návrh podrobného řešení 3 nejkritičtějších míst v okolí každé ZŠ. Studie představuje ideový záměr s analýzou dopravní situace a řeší je v grafické rovině, které pak poslouží jako odborný návrh pro další jednání a jako podklad pro podrobnou projektovou dokumentaci, resp. jako i další podklady pro Školní plán mobility. Dopravní studie bude obsahovat návrh podrobného řešení alespoň 3 nejkritičtějších míst. Dopravní studie bude zpracována projektantem/odborníkem na danou problematiku. Dopravní studie bude minimálně obsahovat:



- identifikační údaje,
- seznam podkladů
- jednání, která proběhla během prací na dopravní studii včetně zápisů,
- cíle a náplň,
- úvod,
- výsledky mapování, intenzity, nehodovost,
- současný stav dopravy, rozbor území,
- navrhovaná opatření,
- majetkoprávní vztahy,
- orientační propočet nákladů – finanční analýza,
- návrh etapizace přípravy,
- závěr,
- grafické přílohy.